

Dersin Amacı

Rusçanın temel ses, morfolojik ve leksik özelliklerini tanıtmak, Rusça metinleri okuma, anlama ve yazma becerilerini geliştirmek. Günlük konular hakkında konuşabilme, basit metinleri Türkçeden Rusçaya, Rusçadan Türkçeye sözlü ve yazılı olarak tercüme edebilme seviyesine getirmek.

Dersin İçeriği

Rus dilinin şekil bilgisi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1 Çernışov, S.İ. Poyehali! Russkiy yazık dlya vzroslih. Naçalniy kurs. SPb: Zlatoust, 2009 2 Belikova, L.G.; Şutova, T.A.; Stepanova, S.B. Russkiy yazık. Perviy Şagi. SPb.: Izdatelskiy dom "MİRS", 2010 3 Miller L.V., Politova L.V., Ribakova İ.Ya. Jili-bili... 28 urokov russkogo yazık dlya naçinayuşih. SPb: Zlatoust, 2003 4 Antonova V.Ye; Nahabina M.M.; Safronova M.V.; Tolstih A.A. Doroga v Rossiya. SPb: Zlatoust, 2010

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma Yöntemi, soru-cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin Rusça-Türkçe sözlük edinmeleri tavsiye edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin yardımcı öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Olga Volkova Doç. Dr. Duygu Özakin

Program Çıktısı

1. Rusça basit metinleri okuyup anlayabilir.
2. Günlük konularda basit konuşmaları anlayabilir ve konuşabilir.
3. Rusça basit cümleleri kurup yazabilir.
4. Rusçanın temel dilbilgisine hâkim olur

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviy şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 sil Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Tekrarlama. Sayılar.Ne zaman sorusu. Gıda ve giyisi ile ilgili sözcükler. Fiyatı nedir yapısı (s.95-101)	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
2	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviy şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 sil Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	İşaret zamiri BU (tekil ve çoğul).Mağazada,kafedeki dialoglar. Alıştırmalar(s.101-106)	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
3	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviy şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 sil Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Fiilin geçmiş zamanı. Zaman ifadesi. Alıştırmalar(s.111-107)	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
4	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 sil Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Doğru ve Dolaylı konuşma."Bıt" fiili geçmiş zamanında. Karmaşık gelecek zamanı.Alıştırmalar(s.112-117)	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
5	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 sil Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Instrumental Case sıfatları. Tekrarlama alıştırımları. Male female ve nötr cinslerin tekrarlanması. Prepositional case NEREDE anlamı.(s.118-125)	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
6	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 sil Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Prepositional case alıştırmaları. "Jit" ve "uçitsa" fiileri. Alıştırmalar.(s.125-129)	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
7	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 sil Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Prepositional case exercises. Difference and usage of the verbs "İzuçat" and "uöitsa". The verb "naçat" + past tense infinitive (s.129-133)	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
8	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 sil Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Ara sınav ara sınav	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
9	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 sil Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Prepositional case alıştırmaları. "VES" sıfat zamirin kullanımı (tekil ve çoğul).Alıştırmalar (s.133-136)	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
10	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 sil Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Zarfların kullanımı. "Bulunmak " fiili. Prepositional case KİM ve NE HAKKINDA anlamı. Prep. Case İyilik zamiri.Alıştırmalar(s.137-140)	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
11	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 sil Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	"Doljen"(kısa sıfatın) + infinitive kullanımı. "İgrat" fiili nasıl kullanılır. Mevsim ve aylar adları.Alıştırmalar. (s.140-)	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
12	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 sil Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Prepositional case sıfatların çekimi.Tekrarlama alıştırmaları. " Videt" fiilin çekimi. Instrumental case KOGO? (kimi?) (tekli). 4. halde kullanian fiilerin listesi.(s.144-147)	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
13	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 sil Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Jdat fiilin çekimi. Instrumental case alıştırmaları."Bıl rad" yapısı. (s.147-150)	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
14	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 sil Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	"Molodaya semya" metin ve soruları. "Nerede okuyorsun" Dialogu. Instrumenlar case sıfatlar. Alıştırmalar(s.151-153)	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
15	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 sil Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	" İdti" ve "Ehat" Hareket fiilleri.Bu fiillerin + ve 6 halde kullanımı. Alıştırmalar ve küçük dialoglar(153-157)	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	4	4,00
Final Sınavı Hazırlık	4	4,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü / ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																						
Ö.Ç. 2																						
Ö.Ç. 3																						
Ö.Ç. 4																						

Tablo :

P.Ç. 1 : Türklük bilimi kavramını tanımlayabilir, özelliklerini ve tarihî gelişimini açıklayabilir.

P.Ç. 2 : Türk dünyası kavramının tarihî gelişimi ve coğrafi sınırlarını bilir, Türk dünyasını oluşturan toplulukların tarihleri, günümüzdeki durumları ve bunların sosyo-kültürel ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.

- P.Ç. 3 :** Dil kavramını her yönüyle bilir, dilin incelenme yöntem ve disiplinlerini (dil bilimi, dil bilgisi, filoloji) tanıır ve çağdaş dil bilimi verileriyle Türk dilini inceleyebilir.
- P.Ç. 4 :** Çağdaş Türk dünyasının, yönere göre güneybatı, güneydoğu, kuzeybatı ve kuzeydoğu şeklinde sınıflandırılan lehçe gruplarını ve edebiyatlarını tanıır ve bu grupların dil ve edebiyat açısından ayırt edici özelliklerini bilir.
- P.Ç. 5 :** Türk dili tarihini, ilk yazılı belgelerden çağdaş Türk lehçelerinin ortaya çıkışına ve günümüzdeki durumuna kadar olan dönemlerini kronolojik olarak ve eserleriyle birlikte bilir.
- P.Ç. 6 :** Tarihî Türk lehçelerinde farklı alfabelerle (Köktürk, Uygur, Arap vd.) yazılmış metinleri okuyabilir, açıklayabilir ve dil yönünden inceleyebilir.
- P.Ç. 7 :** Çağdaş Türk lehçelerinde farklı alfabelerle (Latin, Kiril, Arap vd.) yazılmış metinleri okuyabilir, açıklayabilir ve dil yönünden inceleyebilir.
- P.Ç. 8 :** Çağdaş Türk lehçelerinin ağızları hakkında bilgi sahibi olur, bu ağızlardan derlenen veya bu ağızlarla yazılan metinleri okuyabilir, açıklayabilir ve dil yönünden inceleyebilir.
- P.Ç. 9 :** Çağdaş Türk lehçeleri arasında aktarma yapabilir.
- P.Ç. 10 :** Çağdaş Türk lehçeleri ve edebiyatlarının tarihî dönemlerine ait eserleri ve yazarları bilir, bu metinleri inceler, yorumlar ve karşılaştırarak tartışabilir.
- P.Ç. 11 :** Çağdaş Türk edebiyatlarına ait eserleri ve yazarları bilir, bu metinleri inceler, yorumlar ve karşılaştırarak tartışabilir.
- P.Ç. 12 :** Türk boylarının sahip olduğu kültürel değerler ve halk edebiyatı ürünleri ile ilgili konularda gerekli bilgi, birikim ve duyarlılığa sahip olur.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili gelişmeleri izler, problemleri tespit eder, bu problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar, bu verilere göre sonuçları yorumlar ve gerektiğinde yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşarak mesleki konulara katkıda bulunur.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yaşam boyunca; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.
- P.Ç. 15 :** İlgi alanında veya toplumun diğeri kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde iletişim kurabilir ve böylece sahip olduğu bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- P.Ç. 16 :** Disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.Ç. 18 :** Beşeri bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 19 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 20 :** Sanat ve spor konularına ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 21 :** Bilgisayar yazılımlarını ve iletişim teknolojilerini alanının gerektirdiği düzeyde kullanır.
- P.Ç. 22 :** Bir veya birden fazla yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Rusça basit metinleri okuyup anlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Günlük konularda basit konuşmaları anlayabilir ve konuşabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Rusça basit cümleleri kurup yazabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Rusçanın temel dilbilgisine hâkim olur